

**CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE**

Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov  
tel.: 056 / 672 38 76, e-mail: [poradna@poradnatrebisov.sk](mailto:poradna@poradnatrebisov.sk), web: [www.poradnatrebisov.sk](http://www.poradnatrebisov.sk)

---

,2

# ***SPRÁVA O ČINNOSTI***

***za školský rok 2023/2024***

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

**Zriaďovateľ:** Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

**Správu predkladá:** PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka

**Október 2024**

## Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a) a b)

**Názov školského zariadenia:** Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP)

**Adresa školského zariadenia:** Kpt. Nálepku1057/18, 075 01 Trebišov  
– riaditeľstvo a pracovisko

Elokované pracovisko CPP (ďalej EP CPP)  
Poľná 1, 075 01 Trebišov

### Telefónne, faxové čísla a elektronická adresa:

TEL/FAX 056 / 672 38 76  
MOBIL + 421 919 077 386  
MOBIL + 421 911 371 767  
E-MAIL [poradna@poradnatrebisov.sk](mailto:poradna@poradnatrebisov.sk)

### Telefónne číslo a elektronická adresa evokovaného pracoviska:

TEL 056 / 668 53 84  
E-MAIL [elcpp@poradnatrebisov.sk](mailto:elcpp@poradnatrebisov.sk)

**Webové sídlo:** <https://www.poradnatrebisov.sk/>

**Sociálne siete:** Facebook: Poradňa Trebišov Skupina  
<https://www.facebook.com/groups/814320628905206>

### Mená vedúcich zamestnancov CPP s určením ich funkcie:

- **PhDr. Beáta Furdová** – riaditeľka
- **PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – zástupca riaditeľky
- **Mgr. Lucia Borščová** – vedúca elokovaného pracoviska

### Údaje o zriaďovateľovi CPP:

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,  
Zádielska 1222/1 040 33 Košice

Telefón: 055/32 26 602  
Email: [russ@russ-ke.sk](mailto:russ@russ-ke.sk)

## Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPP

### § 2 ods. 1 písm. d)

CPP v súvislosti s prácou s deťmi a žiakmi pracuje vo forme práce s klientom, jeho zákonným zástupcom a školou, ktorú dieťa, žiak navštevuje. Z hľadiska zabezpečovania odborných poradenských služieb je klientela rozlíšená na potenciálnu klientelu a reálnu klientelu, ktorej boli poskytnuté odborné poradenské služby.

Školský rok 2023/2024 bol prvým uceleným rokom pôsobenia CPP Trebišov, po tom čo bolo v školskom roku 2022/2023 transformáciou zriadené z dvoch pracovísk – CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) Trebišov a ČŠPP (Centrum špeciálnopedagogického poradenstva) Trebišov.

### Potenciálna klientela CPP

**Potenciálnu klientelu** CPP v školskom roku 2023/2024 tvorilo 16 742 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Trebišov, tabuľka 1.

(Zdroj: [www.cvti.sk](http://www.cvti.sk) → štatistiky → prehľady škôl 2023/2024 [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page\\_id=9725](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725)).

Tabuľka 1: Prehľad potenciálnej klientely CPP podľa druhu školy v školskom roku 2023/2024

Materské školy	Špeciálne materské školy a triedy	Základné školy	Špeciálne základné školy a triedy	Stredné školy (Gymnázia, SOŠ)	Špeciálne stredné školy a triedy	Potenciálna klientela spolu
2 669	28	9 402	968	3 469	206	16 742

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPP patrilo v uvedenom školskom roku 139 škôl okresu Trebišov, z toho:

- Materské školy – 69 z toho cirkevné – 1
- Špeciálne materské školy – 1
- Plnoorganizované základné školy – 32 z toho cirkevné – 2
- Špeciálne základné školy – 3
- Neplnoorganizované základné školy – 22
- Gymnázia – 3 z toho cirkevné – 1
- Stredné odborné školy – 6 z toho cirkevné – 1 z toho súkromné – 2
- Spojené školy – 1 (gymnázium a SOŠ)
- Spojené školy – špeciálne – 2 (ZŠ a OU)

Vo zvýšenej miere CPP spolupracuje so školami vzdelávajúcimi žiakov, so školami so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- ZŠ I. Krasku, Trebišov
- ZŠ Komenského (ZŠ Nová – Habeš), Sečovce

- ZŠ Zemplínska Teplica
- ZŠ Bačkov
- ZŠ Hrčel'
- ZŠ Lastovce
- ZŠ Nižný Žipov
- ZŠ Boľ'

CPP Trebišov spolupracuje v oblasti prevencie aj s Centrami pre deti a rodiny:

- Centrum pre deti a rodiny, Slovenské Nové Mesto
- Centrum pre deti a rodiny, Sečovce

CPP Trebišov intenzívne spolupracuje v oblasti zabezpečovania psychologickej časti prijímacích skúšok:

- Spojená škola, Sečovce (odbor 9245 M ochrana osôb a majetku)

CPP Trebišov zároveň vybavuje žiadosti o diagnostické vyšetrenia najmä od klientov z okresu Michalovce. Ide prevažne o maďarsky hovoriacich klientov. Zároveň vybavuje aj žiadosti z okresu Vranov nad Topľou.

Okrem toho CPP v Trebišove poskytovala starostlivosť klientom, ktorí o akútnu psychologickú pomoc požiadali individuálne a to: klienti v akútnej osobnej a rodinnej kríze, kríze súvisiacej s tzv. prežívaním obdobia po pandémie koronavírusu, traume, klienti krízových centier, nezamestnaní klienti, interne a externe študujúci do 26 rokov a pod., ktorí sú v zmysle aktuálne platnej legislatívy klientmi centier poradenstva a prevencie.

Zároveň, počas celého školského roka, sú odborní zamestnanci prítomní pri výsluchoch osôb mladších ako 18 rokov a zákonom chránených zraniteľných osôb na:

- OR PZ v Trebišove
- OO PZ v Sečovciach
- OO Kráľovský Chlmec

## Reálna klientela CPP

**Reálnu klientelu** CPP v školskom roku 2023/2024 tvorilo **2 914 klientov** – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Trebišov a čiastočne Michalovce, z dôvodu absencie maďarsky hovoriaceho psychológa a výpomoci v okrese Vranov nad Topľou. **Oproti predošlému školskému roku 2022/2023 ide o nárast o 310 klientov.** Reálna klientela predstavuje podiel 17,4 % z celkového počtu potenciálnej klientely.

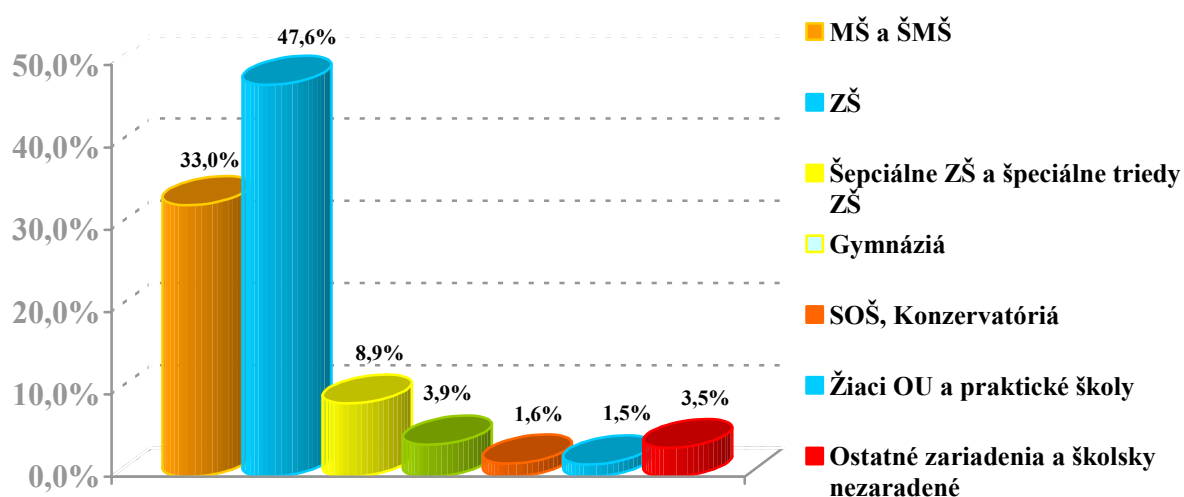
Komplexná psychologická, špeciálno-pedagogická, sociálno-pedagogická, logopedická a kariérová diagnostika, deťom a mládeži od narodenia do prípravy na povolanie, zameraná na zistenie príčin a širších súvislostí problémov v ich osobnostnom, sociálnom a emocionálnom, vzdelávacom a profesijnom vývine bola poskytnutá **pre 2 602 klientov**, čo znamená **nárast reálnej klientely o 880 klientov.** Ide o dvojnásobný nárast počtu klientov, ktorým bola poskytnutá diagnostika oproti školskému roku 2022/2023.

Rozloženie a prehľad reálnej klientely z hľadiska druhu školy, klientely, ktorej bola poskytnutá diagnostika, podľa dôvodu príchodu a iniciátora príchodu do CPP Trebišov v školskom roku 2023/2024 zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4, 5 a grafy 1, 2, 3 a 4:

Tabuľka 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2023/2024

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	932
Špeciálne MŠ a špeciálne triedy MŠ	31
Základné školy	1 386
Špeciálne ZŠ a špeciálne triedy ZŠ	258
Gymnázia	115
Stredné odborné školy, konzervatória	46
OU a praktické školy	45
Ostatné zariadenia	7
Školsky nezaradené	94
<b>Spolu</b>	<b>2 914</b>

Graf 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2023/2024



Najviac reálnych klientov Centra poradenstva a prevencie v Trebišove v školskom roku 2023/2024 predstavovali žiaci základných škôl 47,6% a deti materských škôl a špeciálnych 33 %. Žiaci špeciálnych základných škôl a špeciálnych tried pri ZŠ tvorili 8,9 % a žiaci gymnázií 3,9%

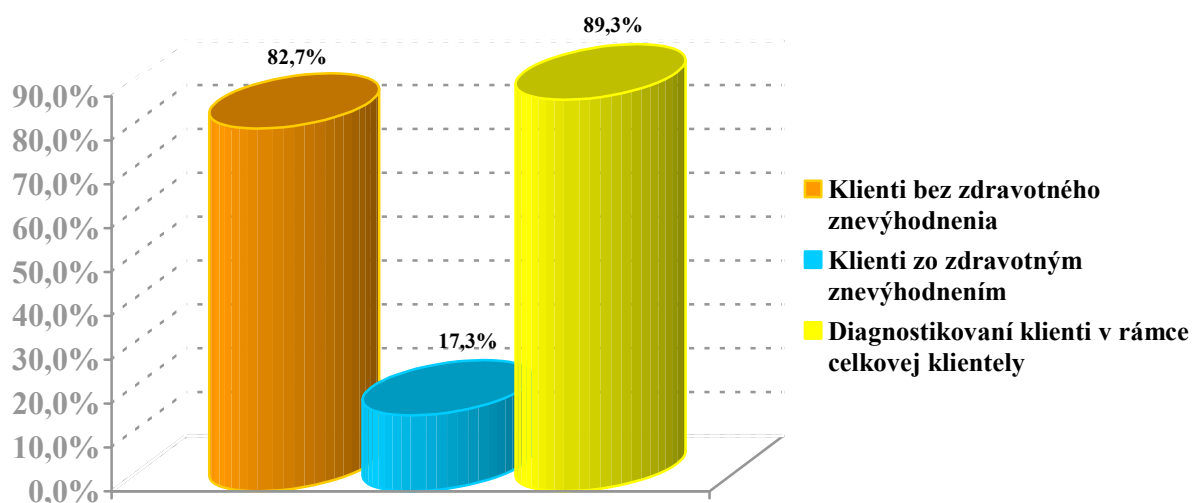
z celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali 3,5 %, žiaci stredných odborných škôl 1,6 % a žiaci OU a praktických škôl 1,5 % klientely.

V školskom roku 2023/2024 sme zaznamenali nárast klientely podľa druhu školy a zariadenia. Okrem gymnázií bol nárast vo všetkých ukazovateľoch. Najvýraznejšie sa to prejavilo v prípade základných škôl. Oproti predošlému školskému roku ide o nárast 248 klientov, v prípade materských škôl je to nárast o 43 klientov a v prípade školsky nezaradených detí je to nárast o 21 klientov. V ostatných spomínaných ukazovateľoch išlo v priemere o nárast 10 klientov. Naopak, v prípade gymnázií, sme oproti predošlému školskému roku zaznamenali pokles o 39 klientov. Dôvodom môže byť skutočnosť, že najmä Gymnázium v Trebišove otvára v poslednom období 1 až 2 triedy oproti minulosti, kedy otváralo 3 až 5 tried.

Tabuľka 3: Klientela, ktorej bola poskytnutá diagnostika v školskom roku 2023/2024

Diagnostikovaní klienti v CPP	Počet klientov
Bez zdravotného znevýhodnenia	2 152
So zdravotným znevýhodnením	450
<b>Spolu</b>	<b>2 602</b>

Graf 2: Klientela, ktorej bola poskytnutá diagnostika v školskom roku 2023/2024



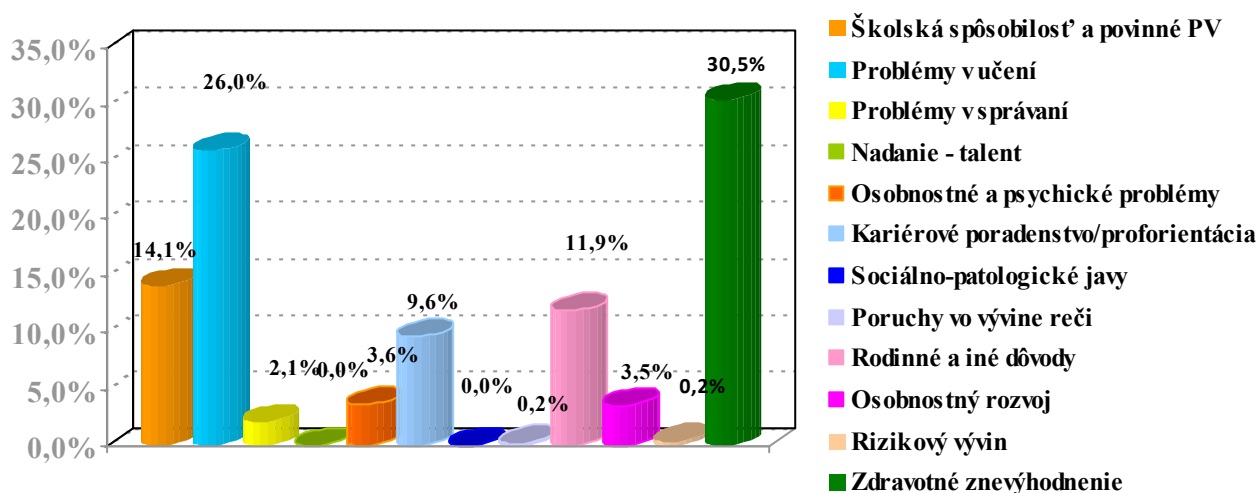
V rámci celkovej individuálnej klientely 2 914 bola poskytnutá diagnostika 2 602 klientom, čo je 89,3 % z celkovej klientely. Z toho klientom bez zdravotného znevýhodnenia 82,7 % a klientom so zdravotným znevýhodnením 17,3 %.

Aj v týchto ukazovateľoch sa prejavil nárast klientely. Oproti školskému roku 2022/2023 sme zaznamenali nárast v počte diagnostikovaných klientov až o 548 klientov, pričom najvýraznejšie navýšenie je v prípade klientov bez zdravotného znevýhodnenia o 527 klientov.

Tabuľka 4: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2023/2024

Dôvod príchodu do CPP	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné PV	410
Problémy v učení	759
Problémy v správaní	60
Nadanie – talent	0
Osobnostné a psychické problémy	105
Kariérové poradenstvo	192
Sociálno-patologické javy	0
Poruchy vo vývine reči	202
Rodinné a iné dôvody	194
Osobnostný rozvoj	197
Rizikový vývin	19
Zdravotné znevýhodnenie	776
<b>Spolu</b>	<b>2 914</b>

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2023/2024



Najčastejšou požiadavkou na poradenstvo, ktoré odborní zamestnanci CPP riešili v školskom roku 2023/2024 bolo zdravotné znevýhodnenie, čo predstavuje 30,5 % klientely. Druhým najčastejším

dôvodom vyhľadania služieb centra klientom bola oblasť problémov v učení, čo predstavuje 26 %. Tretiu najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavuje školská spôsobilosť a povinné predprimárne vzdelávanie, čo je 14,1% klientely. V poradí štvrtým najčastejším dôvodom príchodu do CPP boli rodinné a iné dôvody, ktoré predstavovali 11,9% klientely. Poslednú päťicu najčastejších dôvodov uzatvára kariérové poradenstvo, tzv. pororientácia, ktorá predstavuje 9,6 % klientely. Išlo o kariérovú výchovu a poradenstvo v kariérovom vývine, ktorého úlohou je pomôcť pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl. Na základných školách sa realizuje intenzívne v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety, z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

Ďalšími dôvodmi príchodu klienta boli osobnostné a psychické problémy, ktoré predstavovali 3,6 %. Rovnako aj osobnostný rozvoj s 3,5 % klientely. Nasledovali problémy v správaní, ktoré predstavovali 2,1 % klientely, rizikový vývin s podielom 0,2% klientely, rovnako poruchy vo vývine reči s 0,2 % klientely. V prípade nadania a talentu sme v školskom roku 2022/2023 sme nezaznamenali požiadavku na diagnostiku.

V prípade dôvodov príchodu klientov do CPP ide prevažne o vyrovnaný nárast alebo pokles ukazovateľov. Najvýraznejší nárast je v prípade porúch vo vývine reči, a to o 196 klientov, v prípade problémov v učení o 156 klientov, v prípade rodinných a iných dôvodov o 115 klientov a v prípade osobnostného rozvoja o 107 klientov. Naopak najvýraznejší pokles v dôvode príchodu klientov do CPP v školskom roku 2023/2024 oproti predošlému školskému roku je o 57 klientov. Dôvodom tohto poklesu môže byť tá skutočnosť, že kariérové poradenstvo v podobe psychologickéj diagnostiky sa realizuje najmä na stredných školách vrátane gymnázií, kde sme zaznamenali pokles v počte žiakov.

Nadalej bola realizovaná diagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre posúdenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb v súvislosti so zmenou § 107 zákona č. 245/2008 Z. z.

Tabuľka 5: Iniciátor príchodu do CPP v školskom roku 2023/2024

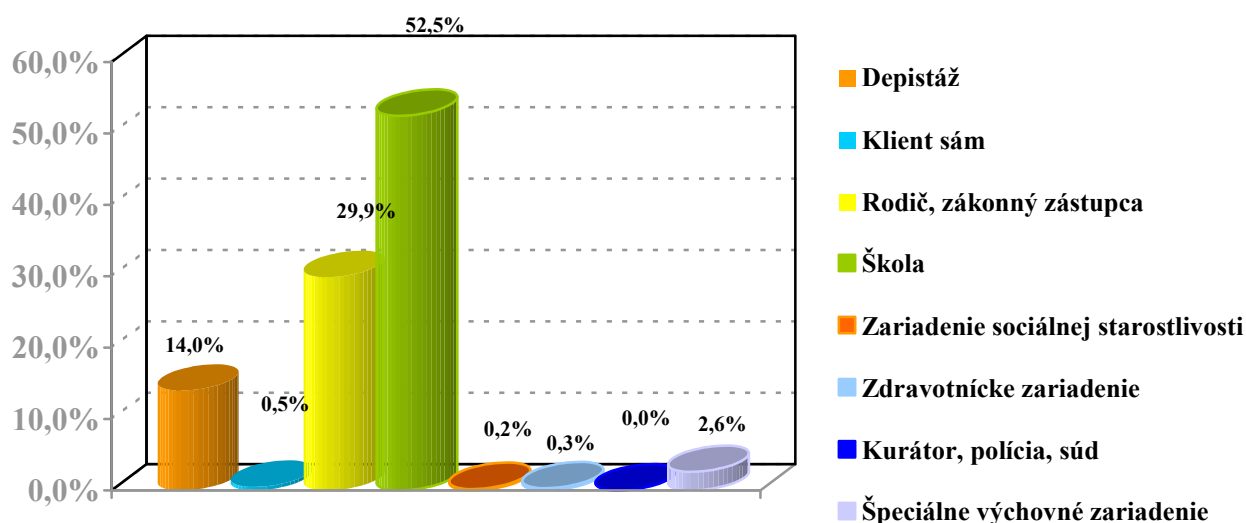
Iniciátor príchodu klienta do CPP	Počet klientov
Depistáž	408
Klient sám	15
Rodič, zákonný zástupca	872
Škola	1 529
Zariadenie sociálnej starostlivosti	6
Zdravotnícke zariadenie	9
Kurátor, polícia, súd	0
Špeciálne výchovné zariadenie	75



Spolu

2 914

Graf 4: Iniciátor príchodu do CPP v školskom roku 2023/2024



Najčastejšími iniciátormi o služby CPP boli v školskom roku 2023/2024 školy 52,5 %, rodič, zákonný zástupca 29,9 % a realizácia depistáže s podielom 14,0 %. Práve pri depistáži sme v danom školskom roku zaznamenali nárast o 270 klientov oproti školskému roku 2022/2023.

### Organizačná štruktúra CPP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov § 2 ods. 1 písm. e) a f)

Zamestnanci CPP Trebišov spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce.

Tabuľka 6: Počet a štruktúra zamestnancov CPP v školskom roku 2023/2024 a ich kvalifikačná štruktúra

Katégoria zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	8	2	10	8
Špeciálny pedagóg	6	1	7	6
Sociálny pedagóg	2	0	1	2
Logopéd	1	0	1	1
Kariérový poradca	1	0	1	1
Sociálny pracovník	2	0	2	2
Ekon.- hosp. pracovníčka	1	0	1	1
Upratovačka / vrátnička	1	0	1	1
Vodič SMV / údržbár	1	0	1	1

Tabuľka 7: Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPP v školskom roku 2023/2024 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Logopéd	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	0	0
Samostatný odborný zamestnanec	3	4	2	0	0	9
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	2	1	0	0	0	3
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	3	1	0	1	1	6
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

### Vzdelávanie odborných zamestnancov CPP podľa zákona 138/2019 Z. z.

Vzdelávanie je realizované v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2023-2027 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

- Aktualizačné vzdelávanie : Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike, poradenstve a prevencii. CPP, Trebišov (09/2022 – 06/2023) – všetci odborní zamestnanci, vzdelávanie absolvované.
- Aktualizačné vzdelávanie : Vývinové poruchy učenia so zameraním na kompenzácie deficitov čiastkových funkcií. Inšpirácia – občianske združenie – 1 odborný zamestnanec.
- Aktualizačné vzdelávanie : Poradenský servis školského špeciálneho pedagóga. Inšpirácia – občianske združenie. – 1 odborný zamestnanec.
- Aktualizačné vzdelávanie : Artefiletika pre každého. Inšpirácia – občianske združenie. – 1 odborný zamestnanec.
- Aktualizačné vzdelávanie : Arteterapia a artefiletika – pre učiteľskú prax. Inšpirácia – občianske združenie. – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie : Inovácia kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov potrebných na spoluprácu s rodičmi v inkluzívnej škole – 3 odborní zamestnanci, vzdelávanie ukončené.
- Inovačné vzdelávanie : Rozvíjanie partnerstva medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a ostatnými aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu – 3 odborní zamestnanci, vzdelávanie ukončené.
- Inovačné vzdelávanie : Plánovanie a realizácia profesijného rozvoja odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov – 1 odborný zamestnanec, vzdelávanie prebieha.
- Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky – PF UK, Bratislava – 1 odborný zamestnanec, vzdelávanie prebieha.

## Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPP

- Terapeutický výcvik : Dlhodobý terapeutický výcvik v prístupe zameranom na človeka – PCA Inštitút Ister – 1 odborný zamestnanec
- Kurz : Krízová intervencia na školách pre psychologov, špeciálnych pedagógov a sociálnych pedagógov 2. časť – Inštitút osobnostného rozvoja, Piešťany – 1 odborný zamestnanec.
- Kurz : Program – Bilaterálna integrácia – Centrum Avare, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Program : Metóda dobrého štartu – vzdelávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov – prehľbovanie odbornej klasifikácie. Dys centrum, Praha – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár : Príčiny a možnosti práce s úzkosťou – seminár zameraný na terapeutickú prácu s klientom – Psychologická poradňa, Poprad – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár : Ranné poradenstvo – Súkromné CPP, Košice – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár : Diagnostická, poradenská a terapeutická práca s klientom – Psychologická poradňa, Michalovce; Psychologická poradňa Humenné – 1 odborný zamestnanec.
- Konferencia : O reči dieťaťa – Infra Slovakia – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Zámerné sebapoškodzovanie v detskom a adolescentnom veku – PhDr. N. Gavendová – 4 odborní zamestnanci.
- Webinár : Problémy s učením a koncentráciou u detí. Ako podporovať vzdelávací proces? – Doc. PaedDr. O. Zelinková, PhD. – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Komentovaný diktát – Facebook, terapie poradenstvo – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Verbálna dyspraxia – Slovenská asociácia logopédov, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Školský špeciálny pedagóg – pomoc všetkým deťom – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako na čiastkové oslabenia – praktické rady pre žiakov so ŠVVP v ZŠ – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Školský podporný tím – práca s každým žiakom – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Asistent učiteľa – čo všetko robí pri práci so žiakmi – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako pristupovať k nehovoriacemu dieťaťu – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako zvládať špecifické poruchy učenia – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Podporné opatrenia v škole – ako ich správne nastaviť – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Pedagogická diagnostika v MŠ – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Cvičenia pre deti s vývinovou jazykovou poruchou – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Vzdelávanie žiaka s PAS – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Diagnostika detského výtvarného prejavu – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Pedagogický asistent ako súčasť podporného tímu – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Mindfulness – ako pracovať s úzkosťou u detí – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.

- Webinár : Nadaný žiak v škole – ako s ním pracovať – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Žiak s NKS v základnej škole – vlavici.cz, – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako budovať inkluzívne prostredie v MŠ a ZŠ – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Žiak s poruchami správania a práca s ním – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Fóbicko-úzkostné poruchy v detskom veku – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako naučiť dieťa správne vyslovovať hlásky L a R – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Hypersenzitívne deti v školskom prostredí – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Diagnostika školskej zrelosti – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Orientácia v psychiatrických diagnózach u detí – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Integrácia Feuersteinovej a Daltonskej metódy do vyučovacieho procesu – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Začíname s AAK – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Komunikačné zručnosti detí – problémy, riešenia, aktivity – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Reč dieťaťa s mentálnym postihnutím – vlavici.cz – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Ako na poruchy učenia, s Kuliferdom – Raabe – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár : Šikanovanie v školskom prostredí – Raabe – 1 odborný zamestnanec.

## Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti

§ 1 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2023/2024 boli klientom CPP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

*Tabuľka 8: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPP v školskom roku 2023/2024*

Druh odbornej aktivity	Počet klientov
Diagnostika psychologická	1 780
Diagnostika špeciálnopedagogická	622
Diagnostika logopedická	200
Rediagnostika	777
Poradenstvo psychologické	718
Poradenstvo špeciálnopedagogické	1 044
Poradenstvo sociálnopedagogické	31
Poradenstvo kariérové	6

Poradenstvo logopedické	223
Psychoterapia / Terapia psychologická	86
Terapia špeciálnopedagogická	156
Terapia logopedická	758
Reedukácia a psychagogika	9
Katamnéza	0
Anamnéza	2 380
<b>Spolu</b>	<b>8 790</b>

V školskom roku 2023/2024 sme zaznamenali **nárast v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva a diagnostiky, psychologického poradenstva a logopedickej terapie**. Celkovo v oblasti diagnostiky, poradenstva a terapie bolo vykonaných **8 790** odborných psychodiagnostických, poradenských, terapeutických, logopedických a iných činností, poskytnutých klientom poradne – **nárast o 3 124** činností oproti minulému školskému roku.

### Odborné aktivity realizované pre školy – žiakom, pedagógom a zákonným zástupcom

Výchovné poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2023/2024 rozdeliť podľa cieľových skupín, a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, asistenti učiteľa, výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia, školskí koordinátori vo výchove a vzdelávaní a odborní zamestnanci na školách, tzn. členovia podporného tímu.

V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované psychologické, špeciálnopedagogické a logopedické poradenstvo a výchovné konzultácie.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne, aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná na základe požiadaviek jednotlivých škôl.

V oblasti odborno-metodických činností CPP, bolo v školskom roku 2023/2024 zrealizovaných **15 786 aktivít, 15 808 stretnutí pre 18 772 účastníkov**. V tejto oblasti ide o výrazný nárast všetkých ukazovateľov – o 3 052 aktivít, 3 097 stretnutí a 3 360 účastníkov.

Išlo o konzultácie s rodičmi a zákonnými zástupcami, telefonické a emailové konzultácie, prednášky a besedy, semináre, odborné konzultácie pre pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie na školách, sociálnych pedagógov, odborné konzultácie pre iných odborníkov, metodické vedenie a supervízna činnosť a pod. /mierny nárast činností dištančnou formou oproti predošlému školskému roku/.

Odborné činnosti poskytované deťom, mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom boli zamerané na problémy osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu detí a mládeže, pri utváraní životných aspirácií, krízovej intervencii a poradenstva v náročných životných situáciách, pri realizácii procesu školskej integrácie a starostlivosti o žiakov so ŠVVP, v procese prof. orientácie, výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia,

prevencie sociálno-patologických javov, poruchách rečového vývinu, rodinným problémom, zvládania mimoriadnej situácie v spoločnosti a jej dopadov v rodinách a pod. atď.

V rámci odbornej činnosti vo väzbe na klienta a odbornej činnosti rodičom - konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom detí a žiakov sme zaznamenali **8 177 aktivít pre 8 548 účastníkov**. V prípade aktivít ide o nárast o 1 596 činností a v prípade účastníkov ide o nárast o 1 516.

V oblasti odbornej činnosti školám, pedagogickým a odborným zamestnancom, konzultácie multidisciplinárnych tímov, supervízie a metodického riadenia a usmerňovania sme zaznamenali **951 aktivít pre 1 808 účastníkov**. V prípade aktivít ide o nárast o 185 činností a v prípade účastníkov ide o nárast o 60.

V skupinovej oblasti bolo poskytnuté **630 účastníkom** screeningy, depistáže, sociometrie a krízová intervencia. V tomto ukazovateli ide o nárast 414 účastníkov.

Z uvedeného vyplýva fakt, že diagnostická a poradenská činnosť, spolu s odbornými konzultáciami s rodičmi a zákonnými zástupcami tvorí bazálnu časť našej odbornej práce. Ďalšiu najpočetnejšiu skupinu aktivít tvoria odborné metodické konzultácie pre pedagógov a metodické usmernenia smerom k odborným zamestnancom škôl a školských zariadení.

V rámci preventívnych činností a aktivít CPP v školskom roku 2023/2024 zrealizovalo **133 prednášok, besied a výcvikových skupín pre 2 017 účastníkov**, pričom ide o nárast o 49 aktivít a 851 účastníkov; **345 metodických konzultácií, poradenstva pre 541 pedagógov**. Aj tu ide o nárast o 72 činností a o 236 účastníkov.

## Metodické usmerňovanie a riadenie výchovných poradcov ZŠ, ŠZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy. Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách a špeciálnych základných školách sa odvíjala v školskom roku 2023/2024 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o metodické riadenie a usmerňovanie v oblasti podporných úrovní, vytvárania a budovania školských podporných tímov.

Druhou výraznou oblasťou v rámci metodického usmerňovania a riadenia výchovných poradcov bola implementácia katalógu podporných opatrení a štandardov odborných činností v systéme poradenstva a prevencie, ktoré sa týkajú 1. a 2. stupňa podporných úrovní. Práve zavedenie Katalógu podporných opatrení prinieslo množstvo otázok a požiadaviek zo strany výchovných poradcov, ktoré sme riešili priebežne počas školského roka.

Zároveň sme pokračovali v danom školskom roku aj v oblasti pravidelnej konzultačnej činnosti s výchovnými poradcami, ale aj školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi, ktorí sa podieľajú na výchovnom poradenstve. Išlo o zabezpečenie poskytovania psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, zákonných zástupcov.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

Výchovní poradcovia sa v školskom roku 2023/2024 zamerali na podporné opatrenia v rámci inklúzie, ako efektívneho spôsobu riešenia rôznych dopadov na výchovný a vzdelávací proces detí a mládeže. Išlo o otázky spojené s poruchami učenia a správania, ŠVVP a IVP, motivácia k učeniu, ďalej sociálna izolácia, psychické zdravie, sociálne vzťahy a prevencia pred prílišným trávením času pri IKT a pod. Zároveň sa podieľali na riešení otázok v oblasti



starostlivosti o žiakov zo SZP, profesijného vývinu a kariérového poradenstva, adaptácie, problémov v správaní žiakov a problémov v triednych kolektívoch.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou a pod. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcom, ktorí sú v danej funkcii krátko.

V rámci realizácie pracovných podujatí pre výchovných a kariérových poradcov sme počas školského roka viackrát spolupracovali s kanceláriou štátneho tajomníka Ministerstva školstva, vedy, vývoja a mládeže SR.

Počas školského roka sme zorganizovali 4 pracovné stretnutia prezenčnou formou pre výchovných poradcov základných a stredných škôl a špeciálnych základných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktuálne informácie ohľadne uplatňovania Katalógu podporných opatrení do praxe v okrese Trebišov – *PhDr. B. Furdová, riaditeľka CPP Trebišov, Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP Trebišov*
- Spolupráca na rozvoji duálneho vzdelávania s firmami v košickom regióne – *RNDr. S. Partila, štátny tajomník MŠVVaŠ SR.*
- Spolupráca CPP so školami v školskom roku 2023/2024 – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Aktuálne informácie o možnosti štúdia na stredných školách – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Legislatívne východiská a usmernenia v poradenskom procese škôl a CPP – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Najčastejšie otázky k podporným opatreniam – praktická realizácia v územnej pôsobnosti CPP Trebišov na rozvoji duálneho vzdelávania s firmami v košickom regióne – *Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP Trebišov*
- Podporné opatrenia a školský podporný tím – príklad z praxe – *Mgr. I. Szücs Gazadghová, psychologička CPP Trebišov, Mgr. L. Vargaestoková – špeciálna pedagogička, ZŠ Komenského Trebišov*
- Najčastejšie otázky – praktická realizácia činností ŠPT a aplikácia podporných opatrení v praxi – *Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP Trebišov*
- Príklady z praxe a spolupráca s CPP Trebišov – *Mgr. I. Szücs Gazadghová, psychologička CPP Trebišov, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Výchovné a kariérové poradenstvo v kurikulárnej reforme – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Skúsenosti z kariérového poradenstva na školách – potreba kariérového vedenia – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Nastavenie spolupráce škôl a CPP – oblasť poradenstva a prevencie – *Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP Trebišov, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*

## **Metodické usmerňovanie a riadenie odborných zamestnancov pôsobiacich v ZŠ, ŠZŠ a SŠ**

V školskom roku 2023/2024 sme začali s mapovaním školských podporných tímov na školách a realizáciou prvých stretnutí týchto tímov. Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg v základnej aj strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPP sústreďuje svoju pozornosť na týchto školských zamestnancov. Skutočnosť je však taká, že

proces legislatívnych zmien, v podobe vytvárania podporných tímov na školách, aj keď nie je úplnou novinkou, je pomerne čerstvý a zároveň prítomnosť odborných zamestnancov na školách je prevažne na základe účasti jednotlivých škôl v projektoch Pomáhajúce profesie edukácií detí a žiakov a Pomáhajúce profesie edukácií detí a žiakov II., ktoré zastrešujem NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

To má za následok, že týchto odborných zamestnancov na školách je pomerne málo. Ide o individuálne prípady, kedy na škole je prítomný školský psychológ, prípadne školský špeciálny pedagóg alebo sociálny pedagóg. Spravidla je na škole prítomná jedna z týchto profesií, pričom nemožno hovoriť o väčšine škôl v okrese Trebišov. Na základe tejto skutočnosti celá starostlivosť o odborných zamestnancov sa realizuje prostredníctvom starostlivosti o výchovných poradcov (školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia) a starostlivosti o školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní (sociálni pedagógovia).

### **Metodické usmerňovanie a riadenie kariérových poradcov v CPP v ZŠ, ŠZŠ a SŠ**

Špecializovaná činnosť kariérového poradcu na školách v okrese Trebišov je realizovaná v prevažnej miere z pozície výchovného poradcu. V školskom roku 2023/2024 sme zaznamenali, že len na 4 základných školách a 1 strednej škole má samostatnú pozíciu kariérový poradca. Skutočnosť v regióne v školskom roku 2023/2024 bola taká, že majoritný počet výchovných poradcov je zároveň aj kariérovým poradcom a len na minimum školách je ustanovený aj kariérový poradca. Z toho titulu sú mnohé aktivity pre kariérových poradcov spojené s aktivitami pre výchovných poradcov.

Počas školského roka sme zorganizovali 3 pracovné stretnutia prezenčnou formou pre kariérových poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktuálne informácie ohľadne uplatňovania Katalógu podporných opatrení do praxe v okrese Trebišov – *PhDr. B. Furdová, riaditeľka CPP Trebišov, Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP Trebišov*
- Spolupráca na rozvoji duálneho vzdelávania s firmami v košickom regióne – *RNDr. S. Partila, štátny tajomník MŠVVaŠ SR.*
- Spolupráca CPP so školami v školskom roku 2023/2024 – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Aktuálne informácie o možnosti štúdia na stredných školách – *výchovní a kariéroví poradcovia z prihlásených stredných škôl*
- Výchovné a kariérové poradenstvo v kurikulárnej reforme – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Skúsenosti z kariérového poradenstva na školách – potreba kariérového vedenia – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Nastavenie spolupráce škôl a CPP – oblasť poradenstva a prevencie – *Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP Trebišov, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Vízia kariérového a vzdelávacieho ekosystému potrebného pre podporu atraktivity OVP – *PhDr. PaedDr. M. Šefčík, PhD. MŠVVaM SR*
- Príprava komunikačnej kampane – *PhDr. PaedDr. M. Šefčík, PhD. MŠVVaM SR*
- Roly a úlohy jednotlivých stakeholderov (štát, zriaďovatelia, kariéroví poradcovia a školy, občiansky sektor, vysoké školy) – *PhDr. PaedDr. M. Šefčík, PhD. MŠVVaM SR*



## Metodické usmerňovanie a riadenie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ, ŠZŠ a SŠ

Súčasťou metodickej činnosti a prevencie bola v školskom roku 2023/2024 starostlivosť o školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, ktorí sú často označovaní na školách ako koordinátori prevencie.

Metodická činnosť pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní v ZŠ a SŠ bola realizovaná individuálnou formou v podobe osobných a elektronických konzultácií a intervencií s kontaktnými psychológmi a metodikom pre prevenciu z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie.

## Metodické usmerňovanie a riadenie školských podporných tímov ZŠ, ŠZŠ a SŠ

V školskom roku 2023/2024, ktorý so sebou priniesol transformáciu poradenských zariadení a zavádzaním podporných úrovní 1. – 5. stupňa, školských podporných tímov do praxe, sme svoju činnosť v oblasti metodického usmerňovania a riadenia sústredili aj na samotné školy v podobe intenzívnej komunikácie s vedením škôl, prevažne s riaditeľmi.

Popri individuálnej konzultačnej činnosti sme zrealizovali aj 2 pracovné stretnutia prezenčnou formou na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Legislatívne východiská a usmernenia v poradenskom procese škôl a CPP – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Najčastejšie otázky k podporným opatreniam – praktická realizácia v územnej pôsobnosti CPP Trebišov na rozvoji duálneho vzdelávania s firmami v košickom regióne – *Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP Trebišov*
- Podporné opatrenia a školský podporný tím – príklad z praxe – *Mgr. I. Szücs Gazdaghová, psychologička CPP Trebišov, Mgr. L. Vargaestoková – špeciálna pedagogička, ZŠ Komenského Trebišov*
- Najčastejšie otázky – praktická realizácia činností ŠPT a aplikácia podporných opatrení v praxi – *Mgr. L. Borščová, vedúca EP CPP Trebišov*
- Príklady z praxe a spolupráca s CPP Trebišov – *Mgr. I. Szücs Gazdaghová, psychologička CPP Trebišov, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Diskusia a záver

## Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia, popri výchovnej (psychologickej, špeciálno-pedagogickej, logopedickej a kariérovej) činnosti a metodickej starostlivosti, tvorí ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich a sociálno-patologických javov, ako aj predchádzaniu rizikóvemu správaniu žiakov sú definované pre CPP pravidelne v pedagogicko-organizačnom dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom na školský rok 2023/2024.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2022/2023 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie CPP plnilo v súlade s daným dokumentom, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou

stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore do roku 2025, Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025 a Koncepciou rozvoja práce s mládežou.

### **Oblasť univerzálnej a selektívnej prevencie a intervencie:**

Univerzálna prevencia má charakter prvotného predchádzania ohrozujúcim javom, preventívneho pôsobenia na detí a žiakov, ktorí ešte neprišli do kontaktu so sociálnou patológiou. Je realizovaná formami skupinových aktivít so žiakmi, najčastejšie triednym kolektívom, na vybranú oblasť látkových alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory motivácie k učeniu, zdravého životného štýlu, sebaaprijatia (body image) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teambuilding a pod.).

Pri selektívnej prevencii sa CPP sústreďuje na deti a žiakov v podmienkach zvýšeného rizika, na rizikové skupiny alebo rizikové javy. Predstavuje konkrétnejšiu formu prevencie realizovanú najmä intenzívnejšou prácou so skupinou a odlišnými formami práce. CPP Kladie dôraz na realizáciu výcvikových skupín a preventívnych programov na školách. V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne problémové oblasti, ktoré vyvstanú v triednych kolektívoch. Súčasťou selektívnej prevencie sú aj skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

V školskom roku 2023/2024 tvorila prevencia výraznú časť skupinových činností na základných školách a stredných školách. V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

*Tabuľka 9: Jednorazové skupinové činnosti na školách zo strany CPP v školskom roku 2023/2024*

Druh činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov (žiaci)		
	ZŠ a ŠZŠ	SŠ a ŠSŠ	Spolu	ZŠ a ŠZŠ	SŠ a ŠSŠ	Spolu
Adaptácia	-	4	<b>4</b>	-	77	<b>77</b>
Efektívne učenie a motivácia	-	7	<b>7</b>	-	132	<b>132</b>
Hodnoty v živote človeka	-	1	<b>1</b>	--	13	<b>13</b>
Vzťahy v triede a medziľudské vzťahy	10	19	<b>29</b>	167	262	<b>429</b>
Zdravý životný štýl, psychohygiena a duševné zdravie	6	6	<b>12</b>	56	94	<b>150</b>
Spoznaj svoje emócie	1	-	<b>1</b>	9	-	<b>9</b>
Tolerancia	6	-	<b>6</b>	86	-	<b>86</b>
Kultivované dospievanie – Vážim si ťa láska	5	-	<b>5</b>	46	-	<b>46</b>
Kariérové poradenstvo a motivačný dotazník	11	3	<b>14</b>	177	44	<b>221</b>
Sociometria	19	4	<b>23</b>	337	41	<b>378</b>

Prevenčia drogová a látkových závislostí	25	-	<b>25</b>	416	-	<b>416</b>
Nevhodné sexuálne správanie	4	-	<b>4</b>	48	-	<b>48</b>
Prevenčia šikanovania a kyberšikanovania	22	8	<b>30</b>	359	101	<b>460</b>
Prevenčia porúch správania / rizikového správania / agresivita	18	3	<b>21</b>	318	33	<b>351</b>
Prevenčia nelátkových závislostí / Bezpečné správanie na internete / Patologické hráčstvo	6	-	<b>6</b>	80	-	<b>80</b>
Obchodovanie s ľuďmi	2	-	<b>2</b>	38	-	<b>38</b>
Skupinová intervencia – zvládanie záťažových situácií	11	1	<b>12</b>	176	4	<b>180</b>
<b>Sumár</b>	<b>146</b>	<b>56</b>	<b>202</b>	<b>2 313</b>	<b>801</b>	<b>3 114</b>
<b>Spolu</b>	<b>202</b>		<b>202</b>	<b>3 114</b>		<b>3114</b>

V oblasti prevencie vo forme jednorazovej práce so žiakmi bolo v školskom roku 2023/2024 zrealizovaných 202 preventívnych aktivít pre 3 114 účastníkov. Oproti predošlému školskému roku ide o nárast 74 preventívnych aktivít. V prípade účastníkov, ide o nárast o 1 236 žiakov.

V oblasti preventívnych programov bolo v školskom roku 2023/2024 zrealizovaných 96 preventívnych programov pre 1 406 účastníkov. Aj keď v prípade preventívnych programov ide o pokles o 16 programov, zaznamenali sme nárast o 79 účastníkov. Pokles v preventívnych programoch je v kategórii materské školy. Dôvodom je najmä nerealizovanie programov zo strany logopéda, u ktorého sme zaznamenali nárast v individuálnej činnosti, najmä v oblasti logopedickej terapie.

Tabuľka 10: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý ( 3 – 4 stretnutia)	10	82	4
strednodobý (5 – 8 stretnutí)	0	0	0
dlhodobý ( 9 a viac stretnutí)	0	0	0
<b>Sumár</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>4</b>
<b>Spolu</b>	<b>96</b>		

Tabuľka 11: Realizované preventívne programy podľa špecifikácie

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
univerzálny program nešpecifický	1	24	2
univerzálny program špecifický	9	57	2
Selektívny	0	1	0
<b>Sumár</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>4</b>
<b>Spolu</b>	<b>96</b>		

Tabuľka 12: Opakujúce sa skupinové aktivity (preventívne programy) na školách

Druh činnosti	Počet skupín				Počet účastníkov (žiaci)			
	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu
Šikovný jazýček	5			5	34			34
Z rozprávky do školy	5			5	53			53
Nebud' ovca		13		13		198		198
Škola môj kamarát		19		19		249		249
Nechaj plynúť svoje emócie		2		2		33		33
Spoznaj svoje emócie		18		18		274		274
Vybudujme si dobré vzťahy v triede			3	3			50	50
Teambuilding		1		1		20		20
Šikanovanie a kyberšikanovanie		5		5		75		75
Šikanovanie a agresivita		4		4		27		27
Vzťahy v triede		1		1		22		22
Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže		1		1		21		21
Prevenčia závislostí na alkohole, cigaretách a iných drogách		2		2		35		35
Prevenčia rizikového správania		1		1		10		10
Open		9		9		188		188
Zážitkami k povolaniu - program kariérového poradenstva		6	1	7		107	20	127
<b>Sumár</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>1259</b>	<b>70</b>	<b>1 416</b>
<b>Spolu</b>		<b>96</b>		<b>96</b>		<b>1 416</b>		<b>1 416</b>

### Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti:

Zamestnanci CPP Trebišov realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení v školách, v školských zariadeniach, na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor 9245 M ochrana osôb a majetku, Spojená škola, Sečovce
- Konzultácie, príprava a realizácia vyšetrení SZP a školskej pripravenosti na žiadosť škôl
- Účasť na fórach ÚPSVaR Trebišov v oblasti prevencie a kariérového poradenstva
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy

### Podujatia organizované CPP Trebišov:

- Aktualizačné vzdelávanie pre OZ – v priebehu školského roka 2023/2024
- Interné semináre – v priebehu školského roka 2023/2024

- Porada výchovných poradcov a kariérových poradcov ZŠ, ŠZŠ a SŠ – október 2023
- Pracovné stretnutie riaditeľov škôl, pedagogických a odborných zamestnancov zabezpečujúcich proces podporných opatrení – ZŠ, ŠZŠ a SŠ – november 2023
- Pracovné stretnutie členov školského podporného tímu a odborných zamestnancov – ZŠ, ŠZŠ a SŠ – marec 2024
- Porada výchovných poradcov a kariérových poradcov ZŠ, ŠZŠ a SŠ – jún 2024
- Pracovné stretnutie riaditeľov škôl a kariérových poradcov ZŠ a SŠ v súvislosti s prípravou kariérových ciest pre zamestnanie u strategických investorov v spolupráci s MŠVVaM SR – jún 2024

### **Účasť na poradách a pracovných stretnutiach:**

- Pracovné stretnutia pre kariérových poradcov v CPP v Košickom kraji; organizovaných CPP, Karpatská 1 (stretnutia prezenčnou a dištančnou formou) – PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Pracovné stretnutia riaditeľov CPP v rámci metodického usmerňovania CPP v kraji za účasti zástupcov zriaďovateľa, Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach; organizovaných zriaďovateľom alebo niektorým príslušným CPP v kraji (prezenčnou a dištančnou formou) – PhDr. B. Furdová, riaditeľka

### **Publikovanie na domácich portáloch CPP (webové sídlo, sociálne siete)**

- Dopĺňanie odborných informácií na webovom sídle CPP do záložiek – logopedické okienko; psychologické okienko; špeciálnopedagogické okienko; školská zrelosť; kariérové poradenstvo.
- Inovácia webového sídla.
- Dopĺňanie informácií a tipov pre klientov na profily CPP sociálnej siete Facebook – Poradňa Trebišov a Poradňa Trebišov Skupina.

### **Spolupráca s inštitúciami:**

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Regionálny úrad školskej správy v Košiciach (*zriaďovateľ; činnosť CPP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy*)
- Mesto Trebišov – oddelenie školstva (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy, realizácia pracovných stretnutí so školami*)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Trebišov (*spolupráca na Národnom projekte - Podpora ochrany detí pred násilím, komisia pre protispoločenskú činnosť, prevencia, kariérové poradenstvo, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov*).

- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodickej spolupráce a projektovej činnosti*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPP Košice I., Košice II-IV., CPP Košice – okolie, CPP Spišská Nová Ves, CPP Rožňava, CPP Michalovce, CPP Gelnica (*vzájomná spolupráca v rámci informácií z Metodickej rady VÚDPaP, koordinácie v regióne na úrovni riaditeľov, a v oblasti kariérového poradenstva*).
- Spojená škola internátna, Poľná 1, Trebišov (*sídlo elokovaného pracoviska*).
- Policajný zbor SR (*participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy*).
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické, špeciálnopedagogické a logopedické vyšetrenia klientov*).

## Tvorba a účasť na projektoch

### § 2 ods. 1 písm. 5)

- Tvorba projektu: „Miesto, kde sa cítim dobre“ – cieľom projektu bolo vytvoriť terapeutickú miestnosť Snoezelen, ktorá predstavuje podnetné multisenzorické prostredie a slúži deťom a žiakom s vývinovými poruchami, s mentálnym, telesným alebo viacnásobným postihnutím, s poruchou autistického spektra, poruchami správania a učenia. Metóda a miestnosť slúži na znižovanie tenzie, stresu a agresivity u týchto detí, rozvíja ich interakciu, komunikačné a sociálne zručnosti a zvyšuje iniciatívu a spontánnosť. Projekt bol vytvorený v rámci výzvy Nadácie VÚB – Každé dieťa má šancu. Autor projektu: CPP Trebišov, určený pre Elokované pracovisko CPP, Poľná 1 (priestory sú vo výpožičke od SŠI Trebišov. Požadovaná suma 20 000 € – projekt nebol podporený).
- Tvorba projektu: „Revitalizácia parku CPP - Symbióza duševného zdravia a prírody“ – cieľom projektu bola výsadba stromov a kríkov, ktoré by poskytli možnosť ochladiť zastavaný priestor a vytvoriť protihlukovú a protiprašnú alejovú clonu, ktorá by znížila hlučnosť a prašnosť z príľahlej frekventovanej hlavnej cestnej komunikácie, vedúcej po obvodě polovice pozemku. Zároveň vybudovať retenčnú nádrž na zachytávanie dažďovej vody, slúžiacej k zavlažovaniu danej zelene, ktorá by vytvorila pokojnú, príjemnú zelenú oázu, slúžiacu klientom CPP. Projekt bol vytvorený v rámci výzvy Nadácie Ekopolis – Sadíme budúcnosť – jeseň 2024. Autor projektu: CPP Trebišov, určený pre Kmeňové pracovisko CPP, Kpt. Nálepku 1057/18 (pozemok je v prenájme od Mesta Trebišov). Požadovaná suma 3 881, 75 € – projekt nebol podporený.

## Údaje o inšpekčnej činnosti

### § 2 ods. 1 písm. i)

V CPP v školskom roku 2023/2024 nebola realizovaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

V rámci kontrolnej činnosti prebehla v školskom roku 2023/2024 kontrola zo Sociálnej poisťovne – pobočka Trebišov.

## **Priestorové a materiálne-technické podmienky CPP**

### **§ 2 ods. 1 písm. j)**

Budova kmeňového pracoviska CPP na ulici Kpt. Nálepku je majetkom štátu a jej správcom je CPP. Je dvojpodlažná, na prízemí sa nachádza prijímacia miestnosť s kanceláriou sociálnej pracovníčky, ktorá je zároveň čakárňou pre klientov a herňa. Nachádza sa tu veľká terapeutická miestnosť s kanceláriou, ktorá slúži na skupinové činnosti pracoviska a tri kancelárie odborných zamestnancov. Na poschodí sa nachádza riaditeľňa a kancelária ekonómky a sociálnej pracovníčky, tri kancelárie odborných zamestnancov, registratúrne miestnosti, sklad a kuchynka.

Priestory elokovaného pracoviska CPP na ulici Poľná sú majetkom štátu a ich správcom Spojená škola internátna, ktorá v nej sídli. Priestory elokovaného pracoviska CPP v danej budove na 3. poschodí sú vypožičané formou platnej zmluvy o výpožičke. Vo vypožičaných priestoroch pôsobí 7 odborných zamestnancov.

Odborní zamestnanci kmeňového a elokovaného pracoviska majú vytvorené primerané priestorové a materiálne podmienky pre samostatnú odbornú činnosť. V 5 prípadoch majú odborní zamestnanci vyčlenené samostatné miestnosti, nezdieľané inou osobou. V 6 prípadoch majú odborní zamestnanci spoločnú kanceláriu, ich odborná činnosť je však organizačne zabezpečená tak, aby neboli nikým rušení pri práci s klientom.

Budova kmeňového pracoviska CPP je zrekonštruovaná v interiéri aj v exteriéri. V procese rekonštrukcie budovy boli vytvorené podmienky na ďalšiu plánovanú úpravu druhého podlažia budovy, kde plánujeme vytvoriť kancelárske priestory pre odborných zamestnancov za účelom zabezpečenia štandardných podmienok pre prácu odborných zamestnancov s klientmi.

V kalendárnom roku 2023 bol zakúpený nový plynový kotol a inovované napojenie vykurovania každého podlažia samostatne, v rátane predprípravy pre podkrovné podlažie. Tým sme zvýšili štandard v rámci BOZP.

Budova elokovaného pracoviska je zrekonštruovaná a dostatočne zabezpečená BOZP na danom pracovisku prostredníctvom Spojenej školy internátnej.

V exteriéri pozemku budovy CPP je neustále svojpomocne rozširovaný priestor určený pre možnosti parkovania, pretože kapacitne vytvorené parkovacie kapacity nestačia. V budúcnosti plánujeme vytvorenie ďalších parkovacích miest v exteriéri budovy CPP.

CPP disponuje primeraným materiálnym, diagnostickým, kancelárskym a IKT vybavením, ktoré sa priebežne inovuje a dopĺňa. CPP zároveň disponuje 5 – 7 miestnym služobným motorovým vozidlom značky Dacia Lodgy, r.v. 2021.

**Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky  
a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť  
vrátane návrhov a opatrení (podľa SWOT analýzy)**

### **§ 2 ods. 1 písm. k)**

Tabuľka 13: SWOT analýza CPP

OBLASŤ	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p><b>Ľudské zdroje</b></p> <p><b>Zamestnanci a vedenie</b></p> <p><b>Interný proces</b></p>	<p>Kvalifikovanosť odborných zamestnancov /OZ/ a ich adekvátne profesionálne zameranie.</p> <p>Flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám.</p> <p>Rovnaký prístup vedenia k OZ a ostatným zamestnancom a ich vzájomná akceptácia a rešpekt/úcta, vzťahy bez nadradenosti.</p> <p>Pozitívna klíma na pracovisku. Vytváranie pozitívnej klímy aj samotným vedením.</p> <p>Morálne ocenenie práce. Pozitívna motivácia k práci.</p> <p>Stabilný kolektív.</p> <p>Schopnosť pracovať tímovo.</p> <p>Úprimná a otvorená komunikácia, flexibilné riešenie problémov, dobrá spolupráca.</p> <p>Vzájomný záujem o kolegu – odborný aj osobný život.</p> <p>Empatický kolektív, vedenie, rodinné hodnoty – tzv. pracovná rodina.</p> <p>Ľudské hodnoty v popredí.</p> <p>Ochota pomôcť – odborné konzília, poradenstvo a supervízia.</p> <p>Pozitívny vzor skúsenejších kolegov.</p> <p>Zastupiteľnosť odborných zamestnancov.</p> <p>Zapálenosť a chcenie – schopnosť pozitívnej sebamotivácie a vzájomnej podpory pri riešení výziev.</p> <p>Teambuilding – športové a spoločenské stretnutia aj s cieľom psychohygieny zamestnancov.</p>	<p>Vyčerpanie - nechť z niektorých pracovných činností.</p> <p>Nedostatočná kreativita od mladších členov kolektívu.</p> <p>Málo odborných zamestnancov – primárne špeciálny pedagóg a jeden logopéd..</p> <p>Nedostatočné využitie fondu pracovného času (OZ veľa administratívnych úkonov na úkor odbornej činnosti)</p> <p>Absencia možností užšej špecializácie OZ.</p> <p>Opakované stretnutia – málo času, dlhé intervaly.</p> <p>Chýbajúci etopéd a iba jeden maďarský hovoriaci špeciálny pedagóg.</p> <p>Nedostatočná motivácia k výkonu (nielen morálne ocenenie).</p>



<p><b>Klient a služby</b></p> <p><b>Spolupráca s externými subjektami</b></p>	<p>Zariadenie disponuje odbornými profesiami -psychológ, špec. pedagóg, logopéd, soc. pedagóg, kariérový poradca).</p> <p>Kvalitná preventívna činnosť, schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy a potreby škôl v územnej pôsobnosti.</p> <p>Erudovaná kvalitná diagnostická činnosť – psychologická, špeciálno-pedagogická, logopedická.</p> <p>Špeciálno-pedagogická starostlivosť o deti predškolského veku vrátane detí zo SZP - realizácia depistáže u detí pred vstupom do školy za účelom vyhľadávania detí intelektovo nadaných a pomoc pri vytváraní špecializovaných tried pre tieto deti a žiakov, s cieľom predchádzania výchovno-vzdelávacím a emocionálnym problémov.</p> <p>Reedukácia a psychoterapia – terapia hrou a systemická terapia.</p> <p>Klientom je poskytovaný profesionálny a zároveň ľudský prístup – ľudské hodnoty v popredí.</p> <p>Kvalitné štandardné poradenské služby.</p> <p>Systematická, erudovaná odbornometodická a konzultačná činnosť pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov a rodičov a zákonných zástupcov.</p> <p>Participácia CPP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov,</p>	<p>Nedostatočná dlhodobá činnosť s klientom a rodičom/ZZ – klienti nemajú „koncovku“ v riešení problému.</p> <p>Nedostatok priestoru pre intaktnú populáciu.</p> <p>Veľa diagnostiky málo terapie a reedukácie.</p> <p>Nedostatok aktuálnej špeciálnopedagogickej diagnostiky.</p> <p>Nezmysluplná činnosť OZ v niektorých prípadoch SZP.</p> <p>Nízke percento terapeutickej činnosti.</p> <p>Zbytočné vyšetrenia, ktorých odporúčania školy nerealizujú.</p> <p>Diagnostické vyšetrenie kvôli papieru pre školu.</p> <p>Pri väčšom množstve požiadaviek v oblasti realizácie preventívnych činností posun plánovaných termínov podujatí oproti termínom, uvedeným v pláne práce.</p>
---	---	--

	<p>tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebapoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov.</p> <p>Status poradne – dobré vzťahy s inštitúciami s ktorými spolupracujeme (školy, polícia, ÚPSVaR,...)</p> <p>Kvalita poskytovaných služieb odrážajúca sa v záujme a počte klientov požadujúcich odborné služby CPP</p>	
<b>Vzdelávanie</b>	Kvalifikovanosť OZ a ich adekvátne profesionálne zázemie a možnosť vzdelávanie OZ.	Nemožnosť špecializácie OZ a tým skvalitňovania poskytovaných služieb v danej oblasti problematiky klientov a odbornej činnosti.
<b>Propagácia</b> <b>Legislatíva</b> <b>Metodické vedenie</b>	<p>WEB sídlo pracoviska + Facebook.</p> <p>Porady školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a kariérových poradcov.</p> <p>Metodické vedenie školských psychológov a školských sociálnych pedagógov.</p> <p>Dobré meno poradne.</p>	<p>Úbytok akcií pre zviditeľnenie poradne – reklama (napríklad deň otvorených dverí a pod.).</p> <p>Absentuje publikačná činnosť – chýba čas a motivácia zamestnancov k publikačnej činnosti.</p> <p>Nedostatočná tvorba propagačných a metodicko – odborných materiálov pre ZZ/rodičov, PZ a širšiu verejnosť.</p>
<b>MTZ</b> <b>Ekonomické činnosti</b>	<p>Moderná vybavenie IT technikou pre všetkých zamestnancov a prístup na internet pre všetkých zamestnancov a klientov.</p> <p>Relatívne dobré MTZ (priestory, psychologické testy – inovatívne metódy, knižnica).</p> <p>Zriadenie herne a terapeutickej miestnosti.</p> <p>Vysoká starostlivosť o ochranu zdravia.</p> <p>Erudovaná ekonómka.</p>	<p>Nutnosť potreby zosúladenia vykonávania pracovnej činnosti v kanceláriách, kde pracujú dvaja odborní zamestnanci, tvorba harmonogramu práce.</p> <p>Málo parkovacích miest v prípade hromadných skupinových akcií.</p> <p>Absencia väčšieho priestoru na realizáciu skupinových podujatí s vyšším počtom účastníkov.</p> <p>Málo priestorov pre OZ na individuálnu činnosť s klientom.</p> <p>Málo parkovacích miest v prípade hromadných skupinových akcií CPP – porady školských koordinátorov, stretnutia koordinátorov prevencie a pod.</p> <p>Nedostatočné vybavenie inovatívnymi špecifickými pomôckami pre OZ, najmä absencia najnovších PC verzií dg. nástrojov a prístrojových metód – biofeedback, neurofeedback.</p>

	<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<p><b>Ľudské zdroje</b></p> <p><b>Zamestnanci a vedenie</b></p> <p><b>Interný proces</b></p>	<p>Nepodceňovanie odbornosti a kompetentnosti psychológa a iných OZ (pri klientoch zo SZP a MRK napr.)</p> <p>Dobre nastavený EVUPP</p> <p>Korektné a pomáhajúce vzťahy s nadriadenými</p> <p>Erudované a kvalifikované metodické vedenie a usmerňovanie zo strany zriaďovateľa</p> <p>Otvorenosť nadriadených k podnetom z praxe a špecifikách regiónu</p> <p>Morálne a finančné ocenenie od nadriadených</p> <p>Nová koncepcia kariérového poradenstva</p>	<p>Absencia ďalších kategórií OZ – tiflopéd, surdopéd a pod. - ohrozenie poskytovania komplexných služieb k cieľovým skupinám klientov</p> <p>Zamestnanci v dôchodkovom veku, plánujúci odchod do dôchodku, skúsenosti z praktického výkonu odbornej činnosti a ich prenos individuálne aj počas interných konzultácií v rámci pracoviska.</p>
<p><b>Klient a služby</b></p> <p><b>Spolupráca s externými subjektami</b></p>	<p>Efektívna špeciálno-pedagogická reedukačná činnosť u detí a žiakov so ŠVVP s vývinovými poruchami učenia, syndróm ADHD a NKS s využívaním najnovších špeciálno-pedagogických trendov a metód (napríklad Programy DISPRO, KOGNI plus, Škola pozornosti, Programy Sindelarovej).</p> <p>Realizácia stimulačných programov, preventívnych programov zameraných na determináciu rozvoja prosociálneho správania ako formy predchádzania porúch správania.</p> <p>Rozhľadnosť adolescentov – kariérový poradca – vyšší počet klientov.</p> <p>Práca s rodinným systémom a osvetová práca s rodinou.</p> <p>Naklonená ŠŠI (reálne rozumejúca odbornej činnosti center).</p> <p>Dobré vzťahy vedenia s okolitými inštitúciami.</p> <p>Spolupráca so školskými podpornými tímami</p>	<p>Absencia tiflopéda, surdopéda, etopéda.</p> <p>Odbornosť na výkon práce s deťmi s NKS.</p> <p>Disproporcionálne výkony CPP v SR na základe zistení výstupov softvérového programu EvuPP vedú k doposiaľ neujasneným kritériám financovania.</p> <p>Výkony CPP sú finančne podhodnotené; financovanie výkonov odborných zamestnancov nerešpektuje v dostatočnej miere ďalšie fázy nasledujúce po diagnostickom procese, t.j. opakujúci sa resp. dlhodobý poradenský proces alebo terapeutické vedenie klienta.</p> <p>Nedostatočné finančné ohodnotenie činností odborných zamestnancov CPP vedie k nezaujmu absolventov štúdia psychológie, špeciálnej pedagogiky a logopédie zamestnať sa v rezorte školstva.</p> <p>Personálna poddimenzovanosť CPP v SR a legislatívne požadovaný širší záber a rozsah činností odborných</p>

	<p>a pedagogickými zamestnancami na prvom a druhom stupni podpory.</p> <p>Kvalitné metodické usmerňovanie, metodické vedenie a podpora školských podporných tímov, pomoc vedeniam škôl pri ich tvorbe.</p> <p>Vytvorenie ďalšieho elokovaného pracoviska vo vzdialenejšej, prevažne maďarsky hovoriacej časti trebišovského okresu, kvôli lepšej dostupnejšej prístupnosti našich odborných služieb.</p> <p>Metodologicky, metodicky a legislatívne nastavená a integračné trendy podporujúca psychologická, špeciálno – pedagogická, logopedická a sociálno – pedagogická činnosť školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, podporujúca efektívnosť činností a dobudovanie CPP tzv. „systémom jedných dverí“ t. j. poskytovanie všetkých odborných služieb komplexne na jednom pracovisku.</p> <p>Vytváranie priestoru pre viac zdrojové financovanie centier, legislatívne umožniť spoplatnenie nadštandardných služieb centier pre klienta (napríklad diagnostikovanie osobnostného profilu z dôvodu vlastného záujmu klienta, diagnostikovanie profilu inteligencie, vybrané tréningy a sociálno-psychologické výcviky, niektoré druhy terapie, napr. potenciálne BFB, NFB).</p> <p>Odborne prepracovaná a systematická individuálna a skupinová psychologická starostlivosť o deti a žiakov, u ktorých bolo diagnostikované všeobecné intelektové nadanie s realizáciou preventívnych sociálno-psychologických programov a výcvikov priamo v triedach pre intelektovo nadané triedy, ak budú vytvorené v našom regióne.</p>	<p>zamestnancov CPP môže participovať na znížení kvality odborných činností a prispievať k obmedzeniam v rámci ich užšej profesijnej špecializácie, nevylučujúc negatívny dopad na včasnosť poskytnutia odborných služieb klientovi.</p> <p>Jeden maďarsky hovoriaci špeciálny pedagóg, absencia maďarsky hovoriaceho preventistu – sociálneho pedagóga.</p> <p>Stúpajúci počet detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí ohrozených chudobou.</p> <p>Stúpajúci počet detí a žiakov s osobnostnými a emocionálnymi problémami, vrátane detí ohrozených sociálnou patológiou a vývinovými poruchami učenia, narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania.</p> <p>Demograficky pokles populácie - rizikový vo vzťahu k financovaniu CPP.</p>
<p><b>Vzdelávanie</b></p>	<p>Systémové dotváranie priestoru na celoživotné vzdelávanie odborných zamestnancov.</p>	<p>Supervízia ako povinnosť OZ – problematické zdroje jej financovania, rozpočet na túto odbornú činnosť</p>

	<p>Hľadanie možností financovania dlhodobých terapeutických výcvikov, napr. filiálna terapia, rodinná terapia, integratívna psychoterapia, arteterapia, sandplay terapia, terapia vzťahovej väzby a supervízne výcviky.</p> <p>Využívanie finančných zdrojov z fondov EÚ na preventívnu činnosť, tvorbu a realizáciu preventívnych programov pre deti, žiakov a študentov s ohľadom na špecifiká regiónu.</p> <p>Financovanie supervízií pre odborných zamestnancov zo štátnych zdrojov.</p> <p>Zabezpečenie financovanie erudovaného kvalitného vzdelávania nielen u štátnych poskytovateľov profesijného rozvoja.</p>	<p>nestačí.</p> <p>Finančne nákladné dlhodobé výcviky si OZ musí hrať z vlastných zdrojov, pričom odbornú činnosť odvádza pre štátnu firmu.</p>
<p><b>Propagácia</b></p> <p><b>Legislatíva</b></p> <p><b>Metodické vedenie</b></p>	<p>Odborníci vo vláde – z praxe, erudovaní, kompetentní, kooperujúci so širokou odbornou verejnosťou.</p> <p>Dobrá orientácia v systéme – znalosť zákonov.</p> <p>Zvýšenie pozitívneho obrazu pracoviska v očiach verejnosti prostredníctvom spokojných klientov, legislatívy a médií.</p>	<p>Nezmyselná nárazová práca na základe nezmyselnej požiadavky zhora.</p>
<p><b>MTZ</b></p> <p><b>Ekonomické činnosti</b></p>	<p>Testy použiteľné pre našu populáciu – reálne aplikovateľné aj v špecifikách regionálnej klientely.</p> <p>Psychodiagnostické metodiky v maďarskom jazyku.</p> <p>Možnosť využívania finančných zdrojov z fondov EÚ na preventívnu činnosť s ohľadom na špecifiká regiónu.</p> <p>Spolupráca so školami pri prepožičiavaní priestorov na realizáciu skupinových podujatí s vyšším počtom účastníkov.</p> <p>Prestavby podkrovia a ďalšie priestory, externý výťah kvôli bezbariérovému prístupu na poschodie a podkrovie po jeho rekonštrukcii.</p> <p>Ďalšie služobné auto a vodič.</p>	<p>Nejasné a neprehľadné financovanie prostredníctvom štatistického systému Evupp.</p> <p>Kvantita poskytovaných služieb kvôli zabezpečeniu financií na prevádzku pracoviska na úkor kvality poskytovaných odborných činností.</p> <p>Nedostatok finančných prostriedkov po transformácií poradenských zariadení v okrese – vyššie náklady na prevádzku a zabezpečenie odborných činností.</p> <p>Biofeedback, neurofeedback/ tréning mozgu a mentálnych funkcií CNS/.</p>

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPP za rok 2023

### § 2 ods. 5 písm. a)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení za rok 2023 sú uvádzané za pracovisko CPP, teda poradenstva a prevencie Trebišov, keďže v tejto podobe existovalo do 31.12.2023.

Na základe odbornej činnosti v predchádzajúcom roku bol v rámci normatívneho financovania MŠVVaŠ SR vyčíslený CPP rozpočet pre rok 2023 vo výške **585 380,- €**.

Z úrovne zriaďovateľa bol CPP v roku 2023 pridelený rozpočet vo výške **391 125,-€** ktorý bol v priebehu roka upravovaný **až do výšky 766 153,- €**.

Na prvý pohľad vysoký rozpočet v roku 2023 oproti roku 2022 bol z dvoch dôvodov:

a) transformácia poradenského systému, kedy CŠPP, Poľná 1, Trebišov bez právnej subjektivity, bolo priradené k našej organizácii

b) zapojenie sa do projektu „Pedagogickí asistenti“ –sedem asistentov bolo prijatých do pracovného pomeru na dobu určitú na CPP, aj keď pracovali v základných školách okresu Trebišov. Na ich mzdy s odvodmi boli pridelené finančné prostriedky vo výške 56 488,00 €.

Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje tabuľka č. 15.

Tabuľka č. 14: Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov CPP v roku 2023

<b>1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:</b>	
- Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2023 (konečná úprava)	585 380,00
- Rozpočet pridelený z úrovne RÚŠS v Košiciach k 01.01.2023	391 125,00
- Rozpočet upravený z úrovne RÚŠS v Košiciach na rok 2023 vrátane účelových prostriedkov pre pedagogických asistentov vo výške <b>56 448 Eur</b>	766 153,00
<b>2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:</b>	
- Mzdy	448 614,00
- <i>Mzdy pedagogických asistentov</i>	<i>41 830,00</i>
- Odvody	167 257,80
- <i>Odvody pedagogických asistentov</i>	<i>14 618,00</i>
- Tovary a služby	45 375,93
- Nemocenské, odchodné, odstupné, príspevok na stravu	48 455,06
<b>Čerpanie spolu:</b>	<b>766 150,79</b>
<b>Nevyčerpané prostriedky</b>	<b>2,21</b>

- *Normatívne finančné prostriedky* zo štátneho rozpočtu na prevádzkové a osobné náklady v kalendárnom roku 2023 boli vyčerpané na 99,97 % v sume **709 720,79 €**.
- *Mzdové finančné prostriedky* v sume **448 614,- €** predstavovali 63,21 % z celkového upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2023.
- *Poistné a príspevok do poisťovní* bol v sume **167 257,80 €**, t.j. 23,57 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2023.
- *Tovary a služby* boli vyčerpané v sume **45 375,93 €**, čo predstavuje 6,40 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2023.
- *Odstupné, odchodné, transfery* v sume **48 455,06 €**, čo predstavuje 6,82 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2023.

Z prevádzkových nákladov najvyššiu položku tvorili:

- *Výdavky na materiál* – predstavovali **29,94 %** z upraveného štátneho rozpočtu na EK 630 Tovary a služby.
- *Výdavky na služby* – boli vyčerpané vo výške **17,60 %** z rozpočtu prideleného na prevádzku.
- *Energie* – dodávka plynu, elektrická energia, voda a telekomunikačné služby boli vyčerpané vo výške **21,70 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách, čo predstavovalo o 6% vyššie výdavky oproti roku 2022.
- *Dopravné* – bolo vyčerpané vo výške **2,73 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2023, čo bolo o 3% menej ako v roku 2022. Tento pokles pripisujeme nižšej spotrebe pohonných hmôt na novom služobnom aute.
- *Rutinná a štandardná údržba* - bola vyčerpaná vo výške **5,63 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2023.
- *Cestovné náhrady* – boli vyčerpané vo výške **12,42 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2023.
- *Bežné transfery* – boli vyčerpané v sume **48 455,06 €** predstavovali 6,82 % z celkového rozpočtu v kalendárnom roku 2023. Finančné prostriedky boli vyčerpané na náhrady príjmu pri dočasnej práceneschopnosti zamestnancov, na vyplatenie odchodného a odstupného a najvyššia čiastka bola použitá ako peňažný príspevok zamestnávateľa na stravu zamestnanca – 35 % z EK 640.

Správu vypracovali: PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka  
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., zástupca riaditeľky

Správa o činnosti CPP za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade 14.10.2024.

Trebišov 14. 10. 2024

Centrum poradenstva  
a prevencie  
Kpt. Nálepku 1057/18  
075 01 Trebišov  
- 2 -

PhDr. Beáta Furdová  
riaditeľka